

OPENBAAR ONDERWIJS

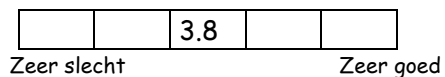
RESULTAAT EVALUATIE PILOTPROJECT: LENTEFEESTEN/PASEN

Groep 1 - 8

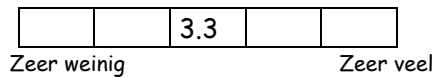
Schaal: 1 = zeer slecht - 5 = zeer goed

A. Algemeen:

- Organisatie (voorlichting, levering materialen etc)

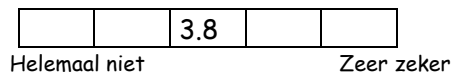


- Vorbereidingstijd

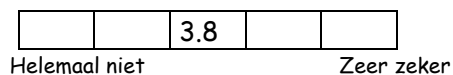


B. Kinderen:

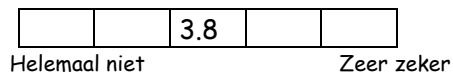
- Sluiten de lessen aan op de belevingswereld v/d kn?



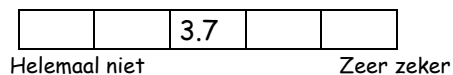
- Worden kn uitgedaagd, geprikkeld? Wordt aangesloten bij de behoeften van kn?



- Wordt recht gedaan aan verschillen in levensbeschouwelijke achtergrond?



- Sluiten de lessen aan bij het ontwikkelingsniveau v/d kn?
(cognitief/sociaal/emotioneel/moreel)



C. Leerkracht

- Is er sprake van een duidelijke en voldoende gevarieerde lesopzet?

		3.8		
--	--	-----	--	--

Helemaal niet Zeer zeker

- Wordt er voldoende achtergrondinformatie gegeven?

		4.0		
--	--	-----	--	--

Helemaal niet Zeer zeker

- Wordt u als docent uitgedaagd/geprikkeld door de ontwikkelde lessen?

		3.8		
--	--	-----	--	--

Helemaal niet Zeer zeker

- Is er sprake van afwisselende en aansprekende didactische werkvormen?

		4.0		
--	--	-----	--	--

Helemaal niet Zeer zeker

- Ervaart u de lessen als een meerwaarde boven op het bestaande aanbod van vak- en vormingsgebieden? Toelichting.

		3.6		
--	--	-----	--	--

Helemaal niet Zeer zeker

D. Identiteit

- In hoeverre doen de lessen recht aan de openbare identiteit van uw school?

		3.1		
--	--	-----	--	--

Helemaal niet Zeer zeker

Voor de toelichting: neem hiervoor het schoolplan (en/of schoolgids) als leidraad en geef eventuele individuele verschillen in ervaring apart aan. Probeer duidelijk aan te geven waarom volgens jouw team bepaalde (onderdelen van de) lessen minder geschikt zijn voor gebruikt op (jouw) openbare scholen (school).