



Les 1D/1E	
Titel	Als er nooit meer een morgen zou zijn
Thema	Lichtfeesten: kinderrechten/mensenrechten
Benodigdheden	Computer, printer, videorecorder of Cd-speler, werkblad 1D.1/1E.1, informatieblad 1D.1/1E.1
Doelstelling	De kinderen worden zich bewust van het feit dat elke dag weer op veel plaatsen fundamentele kinderrechten worden overtreden. De kinderen onderzoeken wat het voor hen betekent op de hoogte te zijn van dit structureel overtreden van mensenrechten (dit in het perspectief van lichtfeesten)

Vooraf



Deze les kan worden beschouwd als de eerste les van een lichtfeesten/kerst-project en kan als vervanging worden gezien van les 1D of 1E. Het verdient aanbeveling deze les in de maand november te geven, dit gezien het thema 'kinderrechten'. De maand november is namelijk sinds enkele jaren uitgeroepen tot de 'Maand van de Rechten van het Kind'. 20 november staat te boek als de 'Dag van de Rechten van het Kind'. Het openen van het project met deze les betekent dat het project een looptijd heeft van (ruim een) maand.

Tip: Het in deze les te bespreken lied van Ali B zou door groep 7 / 8 in een bijdrage voor een multimediale viering rond 'Lichtfeesten/Kerst' kunnen worden uitgewerkt. Het via de beamer presenteren van het lied (tijdens de viering) zal zeker tot de verbeelding spreken.

Tv-tip: in de maand november heeft het jeugdjournaal jaarlijks verschillende uitzendingen die gewijd zijn aan kinderrechten. Deze fragmenten kunnen bijv. als dagopening worden gebruikt. Voor werkwijzen wordt verwezen naar de inleiding van de map dagopeningen, getiteld 'Van de eik en een boterbloem' (zie ook hellighart.nl)

Inleiding



Aan het begin van de les deelt u de laatste versie van de muziek 'top 40' uit. Deze is onder meer op te vragen via

<http://radio538.nl/538/programmas/top40/>. De kinderen strepen drie liedjes aan die het meest aanspreken. Er volgt een kort gesprek waarin enkele kinderen hun keuze verantwoorden. Eén van de liedjes uit de lijst, te weten 'Wat zou je doen?' van Ali B, staat centraal in deze les. Als deze les na 2004 wordt gegeven kan dezelfde lijst worden gebruikt met de vraag: Weet je nog welke van de liedjes uit de lijst je destijds mooi vond en waarom?



Zoekproces



De kinderen luisteren (kijken) naar het lied (de videoclip) 'Wat zou je doen?' van Ali B. De tekst van het lied (zie informatieblad 1E.1) wordt uitgedeeld. In groepen markeren de kinderen die zinsneden die het meest aanspreken. Mogelijke vragen/aandachtspunten voor een aansluitende klassikale bespreking:

- Wat sprak je het meest aan in het lied? Waarom?
- Wat zouden Ali B en Marco Borsato ons willen vertellen?
- Wist je dit al?
- Is dit gewoon een 'leuk' liedje of is het meer voor jou? Hoezo?
- Toelichting op enkele feiten uit het lied
- Wat wordt er bedoeld met 'Als er nooit meer een morgen zou zijn?' Kun jij je hier iets bij voorstellen?
- Stel je eens voor dat je geen dromen meer hebt. Ben je dan nog wel mens? (opmaat naar de vervolglussen waarin het kerstfeest en andere lichtfeesten o.a. als 'droomfeesten' worden neergezet).
- Uitwisseling van gedachten over de mogelijke betekenis van 'Warchild'

Het gesprek wordt afgesloten met de vraag: 'Wat kunnen wij hiermee en willen we hier wel iets mee?' Als de wil bij groep aanwezig is kan de groep/ kunnen de groepen bij de verwerkingsopdrachten een actie zoeken die voor sommige kinderen iets van 'licht in de duisternis' kan betekenen. De opdracht rond 'Young Amnesty' lijkt uitermate geschikt voor projectlijn E.

Deze laatste vraag is van belang omdat we kinderen willen voorhouden dat het anders kan, dat er hoop en toekomst is als (vergelijk een van de pedagogische concepten van Hellig Hart: Pedagogie van de hoop/Lea Dasberg).

Verwerking



Mogelijke verwerkingsopdrachten:

1. De kinderen zoeken naar een mogelijkheid om kinderen die het gevoel hebben dat er geen morgen meer is te helpen, perspectief te geven. Op werkblad 1D.1 staan drie mogelijkheden aangeboden. Bij elk voorbeeld staat een verwijzende website om de kinderen verder te helpen. Enkele toegevoegde websites bieden nog meer mogelijkheden.
 2. De kinderen spelen een internetspelletje rond het thema 'kinderrechten' (zie hiervoor hellighart.nl, puzzelstukje kinderen)
- Het werk- en informatieblad kan worden opgenomen in het groeiboek.

Extra opdracht



De kinderen kunnen op hun levensbeschouwelijke inter- of intranetsite reageren onder het motto 'Het verhaal gaat verder ...' (de les ging over.../ik vind.../wie reageert? Zie Bijlage 8.1).



MOGELIJKHEID 1



Doe via Hellig Hart mee aan de nationale spreekbeurtactie van 'Kids United', de kinderclub van Unicef.

Op 19 november houden zo veel mogelijk kinderen tegelijk een spreekbeurt over het recht op goede gezondheidszorg. Lees verder op <http://www.kidsunited.nl/unicef/show/id=51782>

MOGELIJKHEID 2



Doe via Hellig Hart mee aan een actie voor kinderrechten (namens Kidzwise)! Verzin een actie, samen met andere kinderen en kom op tv! Lees verder op

<http://www.kidzwise.nl/>

KidzWise is een wedstrijd in acties bedenken. En die acties hebben als doel om op te komen voor de rechten van kinderen. Het is natuurlijk ook de bedoeling dat je de acties uitvoert! Ook als je de wedstrijd niet hebt gewonnen. Je kunt aan KidzWise meedoen als je tussen de tien en twaalf jaar oud bent. Met nog drie of vier andere kinderen bedenk je samen een actie om op te komen voor jouw eigen rechten of die van andere kinderen in Nederland. Je kunt ook een actie bedenken voor kinderen in andere landen.

MOGELIJKHEID 3



Doe via Hellig Hart mee met een actie van 'Young Amnesty': Stuur eens een kaartje naar Colombia. Lees verder op

http://www.amnesty.nl/young-amnesty/openactivepage.php?pg=kids_index

Voor andere mogelijkheden zie onderstaande websites of zoek op hellighart.nl via het puzzelstukje kinderen.

- <http://www.kinderrechten.nl/jeugd/index.html>
- <http://www.defenceforchildren.nl/ariadne/loader.php/dci/jongerenpaginas/>
- <http://www.plannederland.nl/junior/>
- <http://www.unicef.nl/>
- http://www.nos.nl/jeugdjournaal/index.html#@http://www.nos.nl/jeugdjournaal/pagina/uitleg/kindertop/uitleg_index.html
- <http://www.derechtenvanhetkind.nl/#>
- http://www.hvo.nl/heibel/kinder_rechten.html

Op de website van Hellig Hart zijn ook spelletjes te vinden over kinderrechten. Leerzaam en leuk om te doen !!!

**Informatieblad 1D.1/1E.1****Ali B, Wat zou je doen?**

Marco:

Als er nooit meer een morgen zou zijn
En de zon viel in slaap met de maan
Heb je enig idee wat het met je zou doen
Als je nog maar een dag zou bestaan

Ali B:

Voor sommige kinderen zal er nooit meer een morgen zijn,
Hoe zou je 't vinden als je dagen vol zorgen zijn
Je bent zo jong en klein, het doet enorm pijn
Het hartje van een kind is zo breekbaar als porselein
Neem nou de tijd om dit even te horen
Want als wij niets doen dan is hun leven verloren
Iedereen heeft het recht op een eerlijke leven
En ze kunnen nog zo veel op deze wereld beleven
Kom we geven ze een kans en bieden ze hulp
Hou je koppie omhoog en kruip niet in je schulp
Steek de handen in mekaar want dan staan we sterk
Nee we kijken niet toe we gaan aan het werk

Wat zou ik doen als ik woonde in Bagdad
Zou ik zeiken naar degeen die de macht had.
En ja hoe erg zou het zijn op de Balkan
De meeste mensen die snappen er geen bal van
Kongo, Kosovo en Pakistan, Sierra Leone, Soedan en Afghanistan
Irritrea en natuurlijk Georgië
Het is oorlog van hier tot aan Bosnië

Marco:

Zou je hart zich weer vullen met vuur
Van de eeuwige schaamte bevrijdt
Keek je niet meer benauwd naar de klok aan de muur
Kwam je los uit de greep van de tijd

We verbannen de dromen naar morgen en later
Maar doet het je stiekem geen pijn
Dat je dan pas zou doen wat je altijd al wou
Als er nooit meer een morgen zou zijn

Alie B:

Je schrikt jezelf rot als je ziet wat gebeurt
Een kleine kind van 8 jaar loopt met een mitrailleur
Dit is niet correct het hoort te spelen met speelgoed
Of voetballen misschien zijn ze wel heel goed
Hoeveel moet zo een kind nog lijden
Iedereen wil toch wel zo een kind bevrijden
In tijden van de druk deze horen niet te stressen
De meisjes doen hun best en het worden leraressen
Rappers of zangeressen ik hoop dat het lukt
Nou geef me twee vingers hou ze hoog in de lucht
Van links naar rechts hou ze hoog in de lucht
Want een glimlach van een kind is het grootste geluk

Wat zou ik doen als ik woonde in Bagdad
Zou ik zeiken naar degeen die de macht had.
En ja hoe erg zou het zijn op de Balkan
De meeste mensen die snappen er geen bal van
Kongo, Kosovo en Pakistan, Sierra Leone, Soedan en Afghanistan

Irritrea en natuurlijk Georgië
Het is oorlog van hier tot aan Bosnië

Marco:

Wat zou je doen
Als er nooit meer een morgen zou zijn

Ali B:

Wat zou je doen dan

Marco:

Wat zou je doen
Als er nooit meer een morgen zou zijn

Ali B:

Twee vingers in de lucht
Kom op kom op

Marco:

Wat zou je doen
Als er nooit meer een morgen zou zijn

Ali B:

War Child
War Child

Marco:

Wat zou je doen
Als er nooit meer een morgen zou zijn

Wat zou je doen

War Child !