



## Schematisch overzicht mogelijke projectlijnen

<p><b>1A Omvallen van vertrouwen</b></p> <p>Over een verkenning rond de waarde vertrouwen aan de hand van enkele fysieke oefeningen</p> 	<p><b>2A Eerlijk liegen</b></p> <p>Over de grenzen van oprechtheid aan de hand van een DVD fragment van 'Kinderen voor kinderen' en enkele morele dilemma's</p> 	<p><b>3A Geloof kan ber- gen verzetten</b></p> <p>Over het zoeken naar levensbeschouwelijke inspiratiebronnen bij keuzes rond vertrouwenskwesties aan de hand van Exodusverhalen</p> 	<p><b>4A Net even iets anders</b></p> <p>Over de grenzen van waarheidsgetrouwheid aan de hand van roddelbladen, een fabel en enkele morele dilemma's</p> 
<p><b>1B Mooi meegenomen</b></p> <p>Over een verkenning rond de waarde eerlijkheid aan de hand van een bochtenspel</p> 	<p><b>2B Monique weet het niet</b></p> <p>Over factoren die van invloed kunnen zijn op eerlijk-zijn aan de hand van het verhaal van Monique</p> 	<p><b>3B Lieveheers- beestjes</b></p> <p>Over het soms nodig kunnen zijn van het overtreden van regels / afspraken aan de hand van twee voorbeelden van zinloos geweld</p> 	<p><b>4B Proefwerk met een luchtje</b></p> <p>Over het zoeken naar de haalbaarheid van een eerlijkhedencontract en een eventueel gestalte geven hieraan</p> 
<p><b>1C Mode(gril) of wil</b></p> <p>Over een zoekproces naar de invloed van mode / reclame op het kleedgedrag als uitvloeisel van een verklede leerkracht</p> 	<p><b>2C Trek het (je) niet aan</b></p> <p>Over de invloed van de peergroup op het kleedgedrag en de mogelijk negatieve gevolgen van afwijkende kleding aan de hand van een lied en een stellingenspel</p> 	<p><b>3C Elk vooroordeel heb z'n nadeel</b></p> <p>Over een zelfonderzoek naar vooroordelen aan de hand van ondermeer enkele computerspellen</p> 	<p><b>4C Hasan mag Hans heten</b></p> <p>Over inzage in de mogelijke gevolgen van vooroordelen en het voorkomen hiervan aan de hand van het verhaal van Jawid</p> 
<p><b>1D Een zieke boodschappenlijst</b></p> <p>Over het gebruik van verschillende soorten verpakkingsmaterialen en de mogelijke milieu-effecten aan de hand van een boodschappenonderzoek</p> 	<p><b>2D De ladder van Lansink</b></p> <p>Over gangbare oplossingen voor geconstateerde verpakkingsproblemen aan de hand van enkele morele dilemma's en een videobewerking van de ladder van Lansink</p> 	<p><b>3D Groen praten als Bruggeman</b></p> <p>Over het zoeken naar 'het waarom' van milieuvriendelijk gedrag en de moeilijkheid dit na te komen aan de hand van christelijke en niet christelijk zoekontwerpen</p> 	<p><b>4D Laat je niet inpakken</b></p> <p>Over het bedenken en vormgeven van concrete kindnabije oplossingen voor geconstateerde verpakkingsproblemen</p> 
<p><b>1E Ik zie wat jij niet ziet....</b></p> <p>Over een kennismaking met vooroordelen aan de hand van stripverhalen en / of tekenfilms</p> 	<p><b>2E Die stomme vijfdeklassertjes</b></p> <p>Over het verschil tussen plagen en pesten aan de hand van een verhaal van Jaques Vriens</p> 	<p><b>3E Aan meneer de directeur</b></p> <p>Over het ervaren van de enorme impact van pesten aan de hand van het aangrijpende verhaal van Eduard</p> 	<p><b>4E De versplinterde balk</b></p> <p>Over het zoeken naar mogelijke oplossingen om pesten te voorkomen / te verminderen aan de hand van o.a. een interactief videofragment</p>  