

Hellig Hart: een inspirerende en aansprekende methode godsdienst / levensbeschouwing.

Dat weten nu al vele gebruikers.

Dat is ook gebleken uit een vergelijkend landelijk onderzoek.

Hellig Hart: nu met **bisschoppelijk "kwaliteitszegel"**.

En toch geen heilig boontje!

In opdracht van het **College van Bisschoppelijk Gedelegeerden voor het Onderwijs** verscheen onlangs een **toetsingsrapport** van vier methoden godsdienst/levensbeschouwing voor katholieke basisscholen. Wij zijn bijzonder verheugd met de positieve beoordeling van onze methode. Ter illustratie daarvan:

Twee citaten:

"De methode is bijzonder veelzijdig en levert tal van bouwstenen (.....). De makers kiezen daarenboven voor adaptief leren: flexibiliteit om zo veel als mogelijk de leeromgeving van het kind ernstig te nemen (vooral dan de eigen religieuze thuissituatie en de concrete samenstelling van de leerlingenpopulatie op school en in de klas) en van daaruit het leerproces aan te moedigen. De multimediale gelaagdheid van de methode is uniek, technisch gezien knap doordacht en uitgewerkt. Deze methode heeft als een van de eersten de wissel van ICT in het godsdienstonderwijs getrokken en heeft op dit punt interessante ontwikkelingsperspectieven."

"Het leerinstrumentarium van deze methode is immens: gaande van een handpop en vertelkasten voor kleuters tot cd-roms, video's en heel veel achtergrondinformatie voor het lesgebeuren in de bovenbouw. De docent mag zich gerust gesteld voelen door de telkens nieuwe en actuele impulsen bij de thema's in de methode en op de website. In het algemeen is de docent goed toegerust voor het moeilijke weerwerk dat hij te bieden heeft wanneer leerlingen zelfstandig aan het werk gaan.

De vele impulsen zijn als gesneden brood. Ze zijn onmiddellijk beschikbaar en onderling uitwisselbaar. Het geheel is organisch opgebouwd en inzichtelijk voor wie er dag in dag uit mee werkt. Het adaptieve element van terugkoppeling naar schoolcontext, beginsituatie van leerlingen en thuismilieu, doorheen de verschillende projectlijnen, maakt dat de methode als het ware van alle markten thuis is. Het materiaal wil via de multimediale benadering open staan voor iedereen, niet in het minst voor de leerlingen zelf. Zij kunnen interactief met elkaar inzichten opbouwen, informatie uitwisselen, liedjes en verhalen doorspelen, enzovoort."

Het rapport m.b.t. Hellig Hart is ook op te vragen via

hellighart.nl

Introductieaanbieding

Eenieder die niet eerder projecten van Hellig Hart heeft besteld komt in aanmerking voor een introductiepakket bestaande uit de projecten 'Een kameel ziet sterretjes' (groep 1/2) en 'Een fietsbel in je oor' (groep 7/8).

Introductieprijs



€ 124,50

Het betreft respectievelijk een project over 'Lichtfeesten/Kerst' en een project 'Waarden en normen'.

Prijskaartje

De volledige methode, bestaande uit 24 projectmappen, videobanden en cd-rom's, is verkrijgbaar

voor € 1790,-

De 24 projecten zijn verdeeld in zes thema's:

- Verhalen/Geschriften
- Algemeen
- Lichtfeesten / Kerst
- Waarden en normen
- Lentefeesten / Pasen
- (Oer)Elementen / Pinksteren

Bij een gespreide aanschaf kiest u voor een jaarabonnement.

Dat bestaat uit twee van de zes bovengenoemde thema's voor alle groepen van de basisschool.

Een jaarabonnement is verkrijgbaar

voor € 596,80

Hellig Hart Presentaties

Wilt u nader geïnformeerd worden over de methode in de vorm van een gratis presentatie dan zijn we bereid deze te verzorgen op uw school.

Gratis!



Opgave kan via email (hellighart@edith.nl) of telefonisch: 074 - 851 61 71

Methode Hellig Hart ook motiverend voor leerkrachten

Volgens berichten uit het veld hebben veel katholieke basisscholen in toenemende mate moeite met het vormgeven aan hun katholieke identiteit. Het mede begeleiden van kinderen bij godsdienstige initiatieven als Eerste Communie en Vormsel is ons inziens één van de

uitgelezen mogelijkheden voor katholieke basisscholen om op zichtbare wijze invulling te geven aan de bijzonder culturele opdracht. Vandaar dat er in de methode Hellig Hart projecten zijn opgenomen rond deze initiatieven, echter vanuit een **interculturele**

invalshoek. Bij deze projecten wordt uitgegaan van een samenspel in begeleiding van school en parochie. Van het vorig jaar uitgekomen Eerste Communieproject 'Een club van morgen' zijn inmiddels enkele reacties binnengekomen:

Betekenisvol

"Vorig jaar hebben wij voor het eerst gewerkt met het project 'Een club van morgen'. Van de 21 kinderen uit onze klas deden 12 kinderen de Eerste Communie. De overige kinderen waren óf van Islamitische afkomst, of van huis uit niet-katholiek. Wij zijn echter van mening dat je met de hele groep de Eerste Communie kunt voorbereiden, en Hellig Hart biedt daarvoor veel handvatten. De methode besteedt niet alleen aandacht aan het Katholicisme, maar ook aan de Islam, het Jodendom en het Hindoeïsme. Je kunt als leerkracht je lessen aanpassen aan de pluriforme samenstelling van jouw groep.

Bij de projectlijn 'Een club van morgen' maken kinderen op een speelse en leuke manier kennis met de club van Jezus. Dit werd goed

voorbereid door ze eerst te laten vertellen over hun eigen clubs (bijv. Scouting), en door het maken van een geheime club in de klas. De kinderen waren zeer enthousiast en betrokken, het sluit aan bij hun belevingswereld. Zelf hebben wij ook veel geleerd van deze manier van werken. De methode biedt tal van mogelijkheden om het project samen met de kerk en de ouders/opvoeders voor te bereiden. Een echte aanrader dus!

PS. Wij zijn blij dat we dit schooljaar gaan werken met deze betekenisvolle methode."

Marieke Waanders, Irma Seegerink en Anja van de Werf-Postma van basisschool De Leemstee te Oldenzaal.



Als je bij een club wilt
gaan dat niet zo maar,
Dan moet je vaak eerst
een wachtwoord weten.
En op de dag dat je echt
bij de club gaat horen
is er vaak iets heel
een soort feest
De grote r...

infantje

club van morgen...

Hellig Hart

Plezierig gewerkt

"Eind 2003 zijn we op zoek gegaan naar een andere methode ter voorbereiding van de Eerste Heilige Communie. Uiteindelijk is de keuze gevallen op het project 'Een club van morgen'. Enerzijds omdat we al enkele jaren werken met "Hellig Hart", anderzijds omdat deze methode ons het beste leek te passen in deze moderne, veranderende tijd.

Al werkende met de methode merkten we dat de geboden lessen wel erg veel stof aanboden, zodat we al gauw gedwongen waren om keuzes te maken uit het aangeboden. Als je alles wilt doen met de kinderen ben je heel veel tijd kwijt.

Op zich waren de lessuggesties erg leuk. Het idee van een 'geheime club' sprak de kinderen erg aan. We hebben een 'geheime club van groep 4' opgericht, compleet met wachtwoord en met echte inkt ondertekende afspraken. Sommige kinderen leefden zich zo in dat zelfs de ouders niets mochten weten! (We hebben daarna afgesproken dat je voor je ouders geen geheimen hoeft te hebben.)

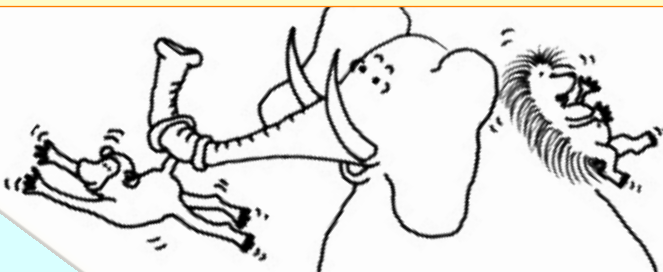
Het was een spannende, gezellige tijd voor de kinderen en voor ons. Ook de gezamenlijke maaltijd, waarbij ieder eten en drinken mocht meenemen, dat vervolgens werd verzameld en met alle kinderen gedeeld, was een succes.

We hebben alle gebruikte werkbladen wekelijks in een multomap mee naar huis gegeven.

De begeleidende brief voor de ouders, waarin is samengevat wat op school is gedaan en wat de ouders zelf thuis nog eventueel kunnen doen of voorlezen met hun kind, is zeer bruikbaar. We gaan de komende jaren werken met de projecten.

Kortom: we hebben heel plezierig met de methode gewerkt, maar ook gemerkt dat we nog wat ervaring moeten opdoen om alles soepel te laten verlopen."

Namens de leerkrachten van groep 4 van de RKO Titus Brandsma, hoofdlocatie, Annemieke Hesselink



Over het vormselproject 'De grote schoonmaak' werd het volgende geschreven:

Voor alle kinderen

"Wij hebben vorig schooljaar voor het eerst met dit project gewerkt. Het is ons beiden zeer goed bevallen. De verhalen/opdrachten komen helemaal vanuit de leefwereld van het kind. Met de vorige projecten was dat veel minder. Daar geschiedde alles voortdurend vanuit de leefwereld van de kerk. Nu konden ook alle kinderen, ook de niet-katholieke, zich goed verplaatsen in de aangeboden inhoud.

De verhalen over Anne Frank boeiden de kinderen zeer en een bijkomend voordeel was dat de verhalen ook goed in de tijd van het jaar pasten (april/mei).

Door de verschillende projectlijnen is er altijd wel een lijn te vinden waar je als leerkracht mee uit de voeten kunt.

De symboliek van het Vormsel ten slotte werd bij ons in een tweetal lessen verzorgd door de pastor."

Peter Perik en Hans Extercate, leerkrachten Titus Brandsma, Hengelo

Nascholingsactiviteiten van de Stichting Hellig Hart

In het schooljaar 2004/2005 organiseert de Stichting Hellig Hart **studiemiddagen** rond alle projecten van Hellig Hart. Deze nascholingsactiviteit is ondermeer bedoeld om:

- docenten inhoudelijk en didactisch voor te bereiden op enkele Hellig Hart projecten en hen te **enthousiasmeren** bij het vormgeven aan levensbeschouwelijk onderwijs
- identiteitsbegeleiders in staat te stellen om scholen die met Hellig Hart werken (beter) te kunnen **begeleiden**
- indien gewenst, vanuit concrete materialen, een **(her)nieuw(d) traject** van identiteitsontwikkeling in te gaan.

De studiemiddagen zullen worden verzorgd op locatie, op dinsdag en donderdag van 15.30-17.30 uur en op woensdag van 13.00-15.30 uur. Opgave kan via **074 - 851 61 71** of via het bijgevoegde **bestelformulier**.

Overig aanbod van de Stichting Hellig Hart

- Begeleiden van docenten, parochiële werkers en/of pastores bij de voorbereiding en uitvoering (viering) van **Eerste Communie** en **Vormsel**, uitgaande van de Hellig Hart projecten. Twee mogelijkheden:
 - ♦ Doorspreken van het/de project(en)
 - ♦ Begeleiden van een of meerdere **ouderbijeenkomsten**

- Begeleiden van schoolteams bij het opzetten en uitvoeren van op Hellig Hart projecten geënte **(multimediale) vieringen** (zie ook elders in deze folder)
- Workshop rond het op een eigentijdse wijze vormgeven aan dagopeningen. Hierbij wordt uitgegaan van de door de Stichting Hellig Hart ontwikkelde map 'Dagopeningen', die als titel meekreeg: 'Van een eik en een boterbloem'



- Workshop rond het maken van **iconen**
- Cursus van drie studiedagdelen (van twee uur) rond bijbelbeschouwing. Vanuit een organische **bijbelbenadering** zal geïnformeerd en gereflecteerd worden op verschillende bijbelse verhaalgenres (w.o. scheppings- en zondvloedverhalen, geboorteverhalen en wonderverhalen). Daar waar mogelijk zullen lijnen worden gelegd naar **TENACH** en **Koran**. Tevens zal de vertaalslag naar Hellig Hart projecten worden gemaakt.

Ontwikkeling en begeleiding van multimediale vieringen

Twee jaar geleden is mede onder verantwoordelijkheid van de Stichting Hellig Hart een **pilottraject ingezet** rond het ontwikkelen van multimediale vieringen, geënt op Hellig Hart projecten. De tot nu toe met succes ontwikkelde en uitgeprobeerde vieringen rond 'Lichtfeesten/Kerst' en 'Lentefeesten/Pasen' zullen aan het eind van het schooljaar in de vorm van een groeimap

verschijnen. Deze zullen worden aangevuld met dit jaar te ontwikkelen vieringen rond Jaaropening, Goede Vrijdag, Eerste Communie, Vormsel en Suikerfeest.

Naast het ontwikkelen van vieringen zullen medewerkers van de Stichting Hellig Hart basisscholen/pastores/parochiële werkgroepen **begeleiden** bij het vormgeven van (reeds ontwikkelde) multimediale vieringen.

Centrum voor Bevordering Openbaar Onderwijs met Hellig Hart in zee

Twee jaar onderzoek naar de wenselijkheid en haalbaarheid om de katholieke variant van de methode Hellig Hart om te zetten in een openbare/algemeen-bijzondere variant is bijna voorbij. Inmiddels hebben de deelnemende pilotscholen meerdere malen kenbaar gemaakt dat het vak levensbeschouwing, op de wijze zoals Hellig Hart haar inkleuring geeft/wil geven, een **duidelijke meerwaarde** heeft op het

bestaande aanbod van vak/vormingsgebieden. Dat het Centrum voor bevordering van openbaar onderwijs (bij monde van de voorzitter R. Tielman en de secretaris M. Hietbrink) dezelfde mening is toegedaan moge blijken uit het feit het Centrum te kennen heeft gegeven zich **sterk te willen maken** voor het ontwikkelen van een 'methode Hellig Hart openbaar'.

Pilotscholen gezocht

Het Stichtingsbestuur Hellig Hart heeft gemeend vanaf 2005 - 2006 een **actualiseringstraject** in te zetten voor de methode Hellig Hart. Dit houdt in dat:

- Projectlijnen die om bijstelling vragen zullen worden vervangen
- **Videofragmenten** zullen worden geactualiseerd
- Nieuwe toepassingsmogelijkheden voor de **cd-rom's** zullen worden ontwikkeld.

Als voorbereiding op deze actualisering zoeken we voor het schooljaar 2004-2005 **vijftien katholieke/interconfessionele basisscholen**, verspreid over het land, die projecten voor ons zouden willen **beoordelen** volgens een door ons aangeleverde criterialijst. Op basis van de evaluatiegegevens kunnen in het schooljaar 2005-2006 verbeterde versies worden aangeboden van die projectlijnen die daar om vragen.

Als **tegenprestatie** kan door enkele medewerkers van de Stichting Hellig Hart een implementeringstraject voor de methode worden aangeboden voor een **sterk gereduceerde prijs**.

Scholen die willen deelnemen kunnen zich voor 15 oktober 2004 opgeven via

hellighart@edith.nl

of

074 - 851 61 71



hellighart.nl

Hellig Hart is een basisschoolmethode voor het vak godsdienst / levensbeschouwing, in eerste instantie bedoeld voor katholieke- en interconfessionele basisscholen (ook speciaal onderwijs).

Afgaande op geluiden uit het veld denken we dat de methode ook geschikt is voor algemeen-bijzondere basisscholen en het godsdienstig vormingsonderwijs (G.V.O.) in het openbaar onderwijs. Bovendien (b)lijken de projecten van groep 7/8 ook geschikt voor gebruik in het jongerenpastoraat (12+ groepen).